

PELATIHAN PEMBEKALAN PRA PRAKERIN SISWA SMK IPIEMS SURABAYA

Nur Fadjrih Asyik^{1*}, Suwitho ², Nur Laily ³, Widhi Aristianti Rochdianingrum ⁴.

**^{1,2,3,4} Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STIESIA), Jl Menur Pumpungan No 30 Surabaya.
Email: [nurfadjrih @stiesia.ac.id](mailto:nurfadjrih@stiesia.ac.id).¹, Suwitho@stiesia.ac.id² nurlaily@stiesia.ac.id³. Widhariesianti i@stiesia.ac.id⁴**

Abstrak: SMK IPIEMS salah satu sekolah kejuruan swasta di Surabaya dan merupakan salah satu SMKterbaik di Surabaya . SMK IPEMS memiliki 4 jurusan yaitu Desain konunikasi visual, Multimedia, Otomatisasi dan Tata kelola Perkantoran/ Administrasi perkantoran dan jurusan Akuntansi dan Keuangan. Semua siswa SMK wajib mengikuti praktek kerja industri/prakerin. Permasalahan yang dihadapi mitra adalah ketika praktek kerja industri para siswa tidak mempunyai pengetahuan tentang dunia kerja dan etos kerja. Perlu suatu pembelan bagi siswa SMK sebelum praktek kerja industri. Pelatihan dilakukan dengan memberikan materi mengenai gambaran situasi pasar tenaga kerja saat ini dan bagaimana prospek berbagai jenis pekerjaan dimasa yang akan datang. Kegiatan ini dilakukan dengan berdiskusi antara peserta pelatihan dengan pemateri. Setelah dilakukan pelatihan, maka tahap selanjutnya dalam kegiatan ini adalah pendampingan.. Pada kegiatan pendampingan para siswa pelatihan diajarkan praktek dalam bersikap pada saat magang, mulai dari pakaian yang dikenakan hingga cara berkomunikasi. Harapan dilakukannya kegiatan ini adalah para siswa bisa mendapatkan pengalaman kerja yang maksimal pada saat melaksanakan magang. Bukan hanya itu saja diharapkan kegiatan magang ini dapat digunakan oleh para siswa untuk menunjukkan kemampuan atau kapabilitasnya dalam dunia kerja sehingga banyak masyarakat yang percaya dan tertarik dengan kemampuan yang dimiliki.

Kata Kunci: pembekalan, prakerin, siswa, smk ipiems

1. PENDAHULUAN

Pada era evolusi industri saat ini, memiliki keterampilan atau kompetensi pada suatu bidang merupakan suatu hal yang mutlak diperlukan. Kompetensi yang dimiliki haruslah berdasarkan kemampuan yang dimiliki. Pentingnya memiliki kompetensi pada bidang tertentu merupakan suatu nilai tambah tersendiri bagi seseorang dalam dunia kerja yang cukup kompetitif. Menjadi seseorang yang pintar, cakap, memiliki kompetensi khusus merupakan modal utama yang harus dimiliki oleh semua orang yang ingin terjun dalam dunia kerja tidak terkecuali siswa – siswa lulusan SMK.

SMK IPIEMS yang berlokasi di Jl Raya Menur 125 Surabaya, merupakan salah satu SMK swasta yang menyediakan pendidikan dengan memberikan keahlian khusus pada bidang akuntansi, manajemen bisnis, multimedia dan computer. Lulusan SMK IPIEMS memiliki

kemampuan tersebut yang dipastikan dapat berkompetisi pada dunia kerja maupun pada dunia akademik bagi yang ingin meneruskan pendidikan. Selain kemampuan akademik, lulusan SMK ini juga dipastikan memiliki kompetensi pada masing – masing bidang yang digeluti. Memiliki bukti kompetensi pada bidang tersebut merupakan salah satu nilai tambah bagi siswa lulusan dalam menghadapi persaingan saat ini. Kemampuan hard skill dan soft skill harus dimiliki para siswa agar siap memasuki dunia kerja. Untuk mendukung keterampilan lulusan SMK IPIEMS maka siswa diwajibkan untuk praktek kerja pada dunia industri.

Kemampuan akademik yang tinggi dan memiliki kompetensi yang tinggi akan menjadi kurang berarti jika ketiga sifat tersebut tidak dimiliki atau kurang tumbuh dalam diri masing –masing individu. Dampak negative yang muncul jika kejujuran, disiplin dan mengelola emosi dalam menghadapi tekanan kurang baik adalah tingkat produktifitas yang kurang optimal, tingkat kepercayaan bagi tenaga kerja yang kurang optimal sehingga kesempatan untuk dapat berkembang pada tingkat atau posisi yang lebih tinggi akan cukup sulit.

Permasalahan yang dihadapi SMK IPIEMS adalah bagaimana menyiapkan para siswa praktek pada dunia kerja sehingga siswa tidak canggung ketika harus praktek/magang di dunia industri. Menghadapi kondisi tersebut, diperlukan suatu upaya pembekalan bagi para siswa SMK agar para siswa mempunyai bekal kesiapan mental siap menghadapi tekanan dunia kerja, etika kerja, kejujuran dan kedisiplinan. Tujuan dari kegiatan ini diharapkan dapat memberikan bekal *soft skill* sehingga ketika para siswa memulai belajar terjun pada dunia kerja memiliki mental dan kondisi psikologis yang siap dan kuat. Sehingga pada saat pelaksanaan praktek kerja industri para siswa dapat menggali ilmu pada dunia kerja secara maksimal dengan sifat yang baik serta menunjukkan dedikasi yang kuat sehingga manfaat dari praktek kerja industri dapat dirasakan secara maksimal.

Berisi tentang penjelasan latar belakang kegiatan pengabdian masyarakat, serta memberikan ulasan singkat tentang kondisi situasi rill, menyatakan orisinalitas pengabdian dan menyatakan tujuan pengabdian. Bagian pendahuluan ini membahas permasalahan yang ada dan masalah tersebut yang menjadi kebutuhan masyarakat sehingga tujuan tujuan kegiatan pengabdian perlu untuk dilakukan.

2. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan yang digunakan dalam kegiatan ini adalah metode pelatihan dan pendampingan. Metode pelatihan dilakukan dengan memberikan materi mengenai bagaimana kondisi dunia kerja saat ini. Pemaparan yang diberikan berupa situasi kompetisi di dunia kerja, mengenai apa yang harus dilakukan sebelum masuk dunia kerja dan masuk pada dunia kerja. Pemaparan mengenai keterampilan apa yang harus dilakukan agar dapat berkompetisi dalam dunia kerja. Pendampingan dilakukan setelah kegiatan pelatihan dengan memberikan contoh dan simulasi praktek kerja industri

3. HASIL dan PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pelatihan pembekalan pada tgl 7 Januari 2020 di SMK IPIEMS. Materi yang diberikan adalah Dunia kerja pada revolusi industri 4.0. Para peserta siswa SMK diberikan

pemahaman mengenai apa itu evolusi industri serta bagaimana kerangka penyusunan evolusi industry, diharapkan siswa SMK lebih memahami revolusi industri 4.0 sehingga dapat memiliki gambaran mengenai potensi apa dalam diri yang dapat digali dalam menghadapi persaingan pada masa sekarang dan masa akan datang. Materi ke 2 pada pelatihan ini adalah bagaimana gambaran peluang kerja di kota Surabaya. Dengan diberikannya gambaran peluang kerja diharapkan siswa SMK dapat memutuskan kemampuan atau potensi apa yang akan dipilih sebagai nilai tambah dalam bersaing dengan tenaga kerja lainnya yang berasal dari dalam kota Surabaya maupun dari luar kota Surabaya. Materi selanjutnya adalah gambaran jenis – jenis pekerjaan yang diramalkan akan hilang dengan semakin berkembangnya teknologi saat ini dan pada masa akan datang. Pemaparan kondisi ini penting untuk dilakukan agar siswa dapat memahami dan mempersiapkan diri dalam menghadapi pergeseran jenis pekerjaan yang ada. Berdasarkan gambaran tersebut dapat diketahui jika menginginkan suatu pekerjaan yang ada dalam era revolusi 4.0 kemampuan apa saja yang harus dimiliki oleh siswa – siswa SMK. Tentunya kemampuan atau kompetensi yang dimiliki harus mulai diasah sedini mungkin sebelum siswa – siswa tersebut lulus sekolah. Sehingga lulusan SMK dapat bersaing dan berkompetisi di era global.



Gambar 1. Kegiatan Pemberian Materi Prapareknkin



Gambar 2. Kegiatan Koordinasi sebelum Pemberian Materi Prapareknkin

Isi pengabdian masyarakat berupa capaian dari kegiatan – kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilakukan. Hasil pengabdian dapat berupa tabel, grafik maupun gambar dan disertai dengan pembahasan hasil diskusi kegiatan pengabdian masyarakat.

4. UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kepada kepala Sekolah SMK IPIEMS Surabaya beserta guru dan staf pendamping yang telah memberikan kepercayaan pada TIM Stiesia untuk memberikan pembekalan Pra Prekerin pada siswa SMK IPIEMS. Terimakasih juga disampaikan kepada Ketua STIESIA dan Kepala LP2M yang telah memberikan fasilitas sehingga kegiatan abdimas ini berjalan dengan lancar dan sukses.

5. KESIMPULAN

Para siswa merasa senang dan termotivasi untuk menjalankan kegiatan pembekalan sebelum praktek kerja industri (Pra Prekerin). Peserta banyak yang bertanya tentang dunia kerja yang bakal dijadikan praktek kerja siswa. Namun yang menjadi catatan Banyak siswa SMK yang masih belum memahami pentingnya *soft skill* (etos kerja) dalam dunia kerja. Siswa masih beranggapan bahwa yang terpenting dalam dunia kerja adalah pengetahuan dan prestasi akademik. Secara keseluruhan kegiatan abdimas ini sukses dan lancar serta memberi manfaat kepada siswa serta sekolah.

6. DAFTAR PUSTAKA

Rezasyah,T,I.Darmawan,A.Rifawan.2018.Kesiapan Siswa SMK dalam revolusi Industri 4.0 (studi Pada SMK Global Mulia Cikarang).*Kumawula:Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1(2):114-119.

Syahroni,F.2014.Persepsi Siswa Terhadap manfaat Pelaksanaan Praktek Kerja Di SMK N 1 Lembah Gumati. *Jurnal Administrasi Pendidikan* 2(1):275-831.

<https://binus.ac.id/knowledge/2019/05/mengenal-lebih-jauh-revolusi-industri-4-0/>.
Mengenal lebih jauh Revolusi Industri 4.0

<https://aptika.kominfo.go.id/2020/01/revolusi-industri-4-0/> Revolusi Industri 4.0

<https://bisnis.tempo.co/read/1193780/ini-dia-profesi-yang-tak-tergerus-industri-4-0/full&view=ok>. Ini Dia, Profesi yang Tak Tergerus Industri 4.0

<https://www.idntimes.com/life/career/sukma-satiti/8-pekerjaan-ini-gak-akan-hilang-di-era-revolusi-industri/> 8 Pekerjaan ini gak akan hilang di era Revolusi industri 4.0

http://indonesiabaik.id/motion_grafis/digitalisasi-industri-40-jenis-pekerjaan-yang-berpotensi-digantikan-mesin. Digitalisasi & Industri 4.0: Jenis Pekerjaan yang Berpotensi Digantikan Mesin

<https://rencanamu.id/post/panduan-masuk-smk/panduan-persiapan-kerja-untuk-lulusan-smk/panduan-lengkap-praktik-kerja-industri-prakerin-untuk-siswa-smk>. Panduan Lengkap Praktik Kerja Industri (Prakerin) untuk SiswaSMK.

<https://www.kompasiana.com/kuindra/5dadc57cc0cfa113854a4662/siswa-smk-ini-yang-dipersiapkan-untuk-prakerin>.Siswa SMK, Ini yang Dipersiapkan untuk Prakerin

https://www.youtube.com/watch?v=6u_jv6nMObY . tips lulus magang di Jepang

<https://campuspedia.id/kabar/5-tips-agar-berhasil-lolos-jadi-anak-magang/>. 5 Tips agar lolos jadi anak magang.