

Pelatihan dan Pendampingan Penggunaan Elearning Bagi Dosen-Dosen di Sekolah Vokasi Universitas Pakuan

Yuli Wahyuni^{1*}, Halimah Tus Sadiah^{2*}

¹ Universitas Pakuan Jl. Pakuan Nomor 1 PO Box 452, ² Universitas Pakuan Jl. Pakuan Nomor 1 PO Box 452
Email: yuli_wahyuni@unpak.ac.id¹, sadiahht@unpak.ac.id²

Abstrak : Peningkatan sistem pembelajaran yang dipilih khususnya pada masa pandemik sebagai trending Teknologi Informasi dan Komunikasi khususnya berbasis elektronik salah satunya yang disebut dengan sistem pembelajaran e-learning. Dalam penggunaan elearning di Sekolah Vokasi Universitas Pakuan beberapa dosen mempunyai problem permasalahan dimana terkendala dalam memasukkan materi pembelajaran baik dalam bentuk tex, video sampai dengan menyimulasikan nilai ujian Quiz maupun Ujian semester serta membuat forum sesi tanya jawab. Dari permasalahan tersebut sehingga team pengabdian masyarakat membuat suatu pelatihan dan pendampingan untuk dosen-dosen Sekolah Vokasi Universitas khususnya yang diharapkan dengan adnya pelatihan ini maka Sekolah Vokasi dapat menghasilkan dosen-dosen yang berkwalitas dan tenaga profesional terampil berpendidikan tinggi mengikuti perkembangan zaman dan teknologi berbasi TIK serta melaksanakan tugas dan tanggung jawab Tridarma sebagai dosen. Hasil dari pelatihan diikuti oleh dosen-dosen Sekolah Vokasi Prodi Komputer dan Prodi Ekonomi baik secara online dan offline, dari hasil survei dalam bentuk questioner dosen Sekolah Vokasi 90% telah memahami bagaimana menggunakan e-learning sehingga proses pembelajaran yang di wajibkan oleh pemerintah yaitu pembelajaran elearning ini telah terselenggara khususnya dimasa pandemik serta proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan lancar.

Kata Kunci: E-learning, Online, Teknologi Informasi, Pembelajaran

1. PENDAHULUAN

Indonesia sebagai Negara berkembang saat ini menghadapi era globalisasi yang menuntut agar setiap sumber daya manusia baik perorangan maupun kelompok untuk maju. Saat ini pemberian tentang sistem pendidikan menuntut untuk meningkatkan sistem pembelajaran yang lebih modern baik dari segi ilmu aplikatif dan daya kreativitas yang tinggi. Dalam meningkatkan sistem pembelajaran yang efektif tentu harus didukung dengan proses pembelajaran berbasis Teknologi elektronik, khususnya teknologi informasi dan komunikasi salah satunya yang disebut dengan sistem pembelajaran e-learning. Pustaka Sarana TIK yang digunakan dalam aktivitas sehari-hari diciptakan tidak murni untuk pendidikan. Namun, ketidakmurniaan ini memberikan tantangan bagi guru maupun dosen dalam bidang pendidikan fisika untuk mengeksplorasi keefektifan penggunaan TIK tersebut dalam kegiatan pembelajaran. Berbagai penelitian dilakukan untuk mengetahui dampak yang ditimbulkan oleh penerapan TIK dalam pembelajaran (Kaware, S. S., 2015), (Brun, M, 2014), (Megeid, N. S. A, 2014).

Dampak kegiatan pembelajaran yang menggunakan fasilitas dalam jaringan (daring) juga telah diteliti (Kaware dan San 2015) serta Wang (2011) menemukan bahwa penggunaan TIK dalam pembelajaran memberikan kesempatan lebih luas bagi siswa dalam mengakses sumber informasi untuk belajar (Kaware, S. S., 2015), (Wang, T, 2011).

E-Learning adalah segala pemanfaatan teknologi internet dan web untuk menciptakan pengalaman belajar. Lingkungan belajar yang memiliki berbagai kemudahan bagi siapa saja, dimana saja dan kapan saja (Sucahyono, 2016). Sebanyak 90% guru dan 79% murid memilih E-learning sebagai media pembelajaran (Parjanto dan Ferdiana, 2015). Dilihat dari hasil belajar siswa sebelum menggunakan E-learning hasil belajar siswa rata-rata 66,79 setelah pembelajaran menggunakan media E-learning hasil belajar siswa meningkat menjadi 80,10 (Putri et al, 2017). Guru dan murid tidak perlu lagi bertatap muka langsung, namun demikian interaksi dapat dilakukan lewat bantuan aplikasi yang digunakan pada Elearning (Septanto, 2015). Melihat siswa yang dekat dengan internet dan maraknya penggunaan situs-situs jejaring sosial dalam kehidupan sehari-hari memungkinkan guru untuk membuat kelas virtual menggunakan salah satu situs pembelajaran bersifat maya bertajuk Edmodo yang memiliki tampilan identik dengan Facebook (Wirda, et al, 2014). Berbagai sistem pembelajaran online dibuat dan banyak juga lembaga atau institusi pendidikan yang mulai menerapkan dan menambahkan sistem e-learning dalam pembelajaran formal dan regular (Dharmawati, 2017). Selain itu, tugas yang diberikan melalui fitur assignment dan quiz yang memiliki batas waktu peng交rahan, sehingga dapat melatih kedisiplinan, dalam mengerjakan tugas (Irmade dan Widjanarko, 2017).

E-learning dalam arti luas bisa mencakup pembelajaran yang dilakukan di media elektronik (internet) baik secara formal maupun informal. E-learning secara formal misalnya adalah pembelajaran dengan kurikulum, silabus, mata pelajaran dan tes yang telah diatur dan disusun berdasarkan jadwal yang telah disepakati pihak-pihak terkait (pengelola e-learning dan pembelajar sendiri). Pembelajaran seperti ini biasanya tingkat interaksinya tinggi dan diwajibkan oleh perusahaan pada karyawannya atau pembelajaran jarak jauh yang dikelola oleh universitas dan perusahaan-perusahaan (biasanya perusahaan konsultan) yang memang bergerak dibidang penyediaan jasa e-learning untuk umum. Materi pembelajaran yang disajika dalam e-Learning berupa teks, grafik, animasi, simulasi, audio, dan video. E-Learning juga harus memiliki fitur untuk diskusi misalnya chatting.

Tiga puluh dua responden yang terlibat dalam penelitian ini adalah calon guru fisika di jurusan fisika FMIPA UM. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam kegiatan ini berupa angket, observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif dari penggunaan WA bagi keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi serta kuliah baik dalam perkuliahan tatap muka maupun dalam jaringan (daring). Mahasiswa juga merasa perlu untuk mencoba menerapkan penggunaan WA dalam kegiatan pembelajaran kelak maupun dalam perkuliahan lain. Kedekatan serta diskusi antar mahasiswa dan dosen-mahasiswa dapat terjadi dengan baik serta meningkatkan motivasi belajar mahasiswa (Khusaini, 2017). Beberapa metode juga diimplementasikan dalam penerapan daring. Metode Edmodo merupakan wahana komunikasi dan diskusi yang sangat efisien untuk para guru dan murid (Sucahyono, 2016).

Karena dirasa sangat penting pembelajaran elearning ini guna pemenuhan tanggung jawab seorang dosen-dosen dalam belajar mengajar khususnya dalam memenuhi pelaksanaan Tridarma perguruan tinggi selain itu sebagai tugas dan tanggung jawab dosen dalam melaksanakan pengajaran yang telah diwajibkan oleh pemerintah dengan memanfaatkan aplikasi elearning maka

team membuat pengabdian masyarakat dengan judul “Pelatihan dan Pendampingan Penggunaan Elearning Bagi Dosen-Dosen di Sekolah Vokasi Universitas Pakuan” sebagai penyelesaian permasalahan tersebut.

2. METODE PELAKSANAAN

A. Persiapan

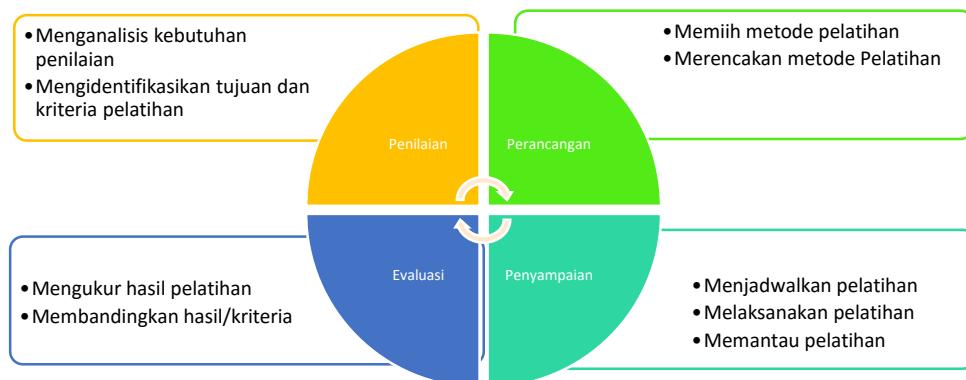
Metode yang dilakukan adalah melalui kuisioner pengisian pemilihan pelatihan online dan offline elearning, penentuan kebutuhan dasar yang diperlukan guna berjalannya pembelajaran bagi dosen-dosen di Sekolah Vokasi dengan yang bertujuan untuk melakukan klasifikasi peserta pelatihan dengan menentukan materi pelatihan baik dasar ataupun kelas expert. Selain itu dosen-dosen juga diimbau untuk menyiapkan RPS sebelum memulai pelatihan.

B. Pembuatan Modul Pelatihan dan Pendampingan

Tahap persiapan selanjutnya adalah pembuatan modul pelatihan dan pendampingan elearning bagi dosen-dosen Sekolah Vokasi sebagai bahan acuan dasar untuk penggunaan aplikasi elearning.

C. Pelatihan dan Pendampingan

Pada sesi ini metode secara umum, terdapat empat tahapan pelatihan, yaitu: penilaian pra-pelatihan, perancangan, pelaksanaan dan penilaian pasca-pelatihan (Mathis, 2011). Secara skematis, tahapan dan kegiatan yang dilakukan dalam tiap tahapan dapat digambarkan sebagai berikut :



Gambar 1. Tahapan Pelatihan Pendampingan

Sumber : Mathis, 2011

Peserta pelatihan melibatkan dosen-dosen Sekolah Vokasi Unpak dan akan dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu:

- a. Pelaksanaan pelatihan dilakukan di Sekolah Vokasi Unpak. Kegiatan pelatihan dilaksanakan dalam waktu 1 hari mulai pukul 09.00-16.00 WIB. Hasil pelatihan berupa keterampilan dalam memasukkan bahan ajar kuliah dan evaluasi penilaian untuk dosen-dosen Sekolah Vokasi Unpak.

- b. Tahap awal pelatihan adalah pengenalan Aplikasi elearning dan penyediaan RPS yang telah diimbau sebelumnya melalui surat pemberitahuan ke Dosen-dosen.
- c. Tahap kedua pelatihan adalah pelatihan penggunaan aplikasi secara umum. Metoda penerapan IPTEK dilakukan melalui kombinasi tutorial dan praktik langsung. Pada tahapan ini dijelaskan dan dipraktikkan tentang kemampuan penggunaan sistem secara umum.
- d. Tahap ketiga pelatihan adalah pelatihan elearning metode penerapan IPTEK dilakukan melalui kombinasi tutorial dan praktikum langsung. Pada tahapan ini dijelaskan dan dipraktikkan tentang penggunaan aplikasi dengan mengikuti langkah-langkah dimodul.
- e. Tahap akhir pelatihan adalah evaluasi bagi para peserta pelatihan. Kegiatan ini ditujukan sebagai indikator keberhasilan pelatihan. Tahap evaluasi ini dibagi ke dalam 2 (dua) kategori yakni
 - 1) Evaluasi jangka pendek yang dilakukan selama pelatihan berlangsung.
 - 2) Evaluasi jangka panjang yang dilakukan melalui monitoring hasil penggunaan aplikasi. Kegiatan ini merupakan tahap evaluasi jangka panjang yang sekaligus sebagai media konsultasi bagi para peserta pelatihan untuk membantu penyelesaian kendala-kendala nyata yang dihadapi dan sekaligus menjadi media evaluasi akhir sebagai indikator keberhasilan pelaksanaan kegiatan penerapan ilmu teknologi komputer berbasis daring.

D. Pembuatan Dukumentasi

Dukumentasi berupa pemotretan foto selama kegiatan pelatihan elearning baik pelatihan maupun peserta yang hadir, foto dilakukan dua tahap melalui online dan juga melalui offline.

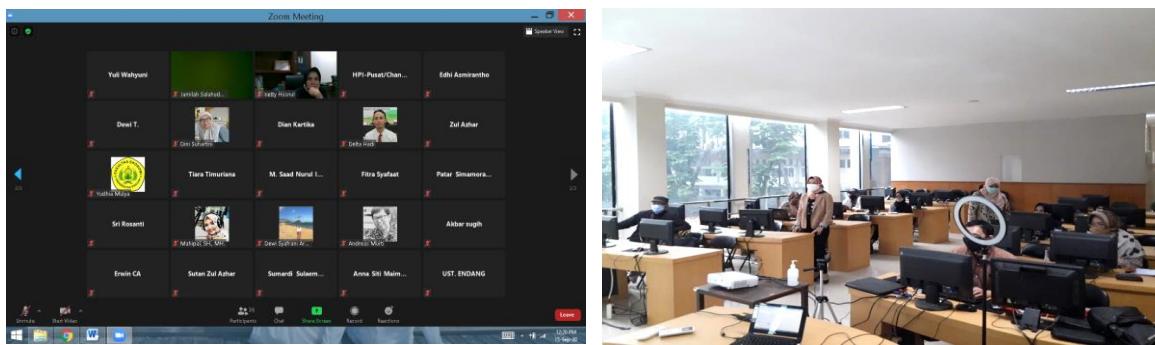
E. Publikasi dalam Seminar Nasional

Selanjutnya pada kegiatan pengabdian masyarakat dalam bentuk pelatihan dan pendampingan elearning Sekolah Vokasi Unpak team kami juga mempublikasikan kegiatan tersebut dengan mengikuti Seminar Nasional pengabdian masyarakat sebagai pemakalah di Universitas Dinamika.

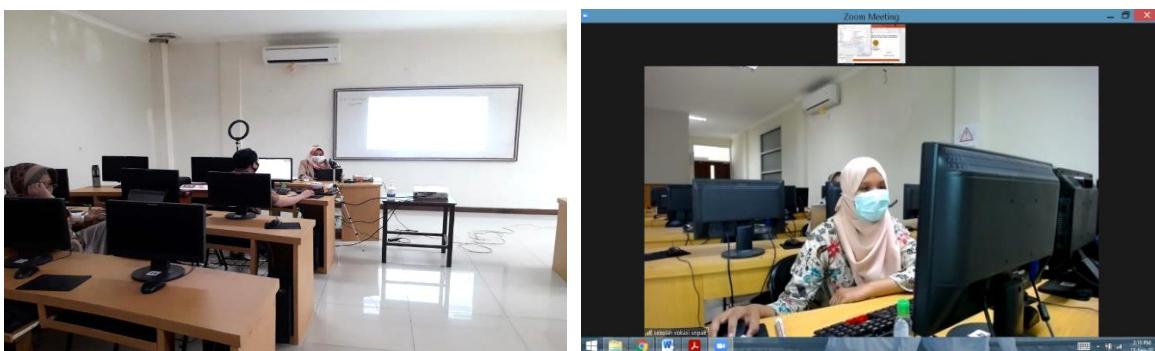
3. HASIL dan PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat pelatihan dan pendampingan elearning dosen-dosen Sekolah Vokasi Unpak telah berhasil dilaksanakan dan mendapatkan beberapa hasil capaian keluaran yaitu :

1. Pelatihan elearning yang telah berhasil dilaksanakan pada Hari Selasa Tanggal 15 September 2020 dimulai pada jam 09.00–16.00 WIB yang dihadiri oleh 26 dosen secara Online dan 7 dosen Sekolah Vokasi Unpak secara offline atau hadir langsung didalam ruangan. Materi ini disampaikan oleh instruktur Ibu Yuli Wahyuni dan Halimah Tus Sadiah dengan materi *profile*, upload materi, *page*, *conference*, *label*, membuat aktivitas forum diskusi, membuat *feedback* pada e-learning, mengkonversi bahan ajar power point ke pdf, membuat bahan ajar video dari bahan ajar powerpoint, create video powerpoint, menampilkan video di elearning, *attendance*, *assignment*, *quiz* dan *grading*.



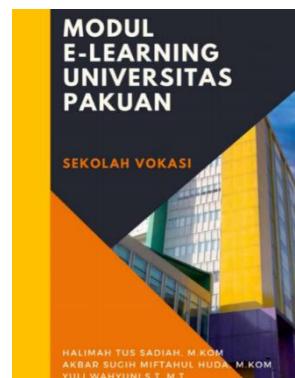
Gambar 2. Foto Peserta Pelatihan dan Pendampingan Elearning Dosen Sekolah Vokasi Unpak Secara Online dan Offline



Gambar 3. Instruktur Menjelaskan Pada Saat Pelatihan dan Pendampingan Elearning Dosen Sekolah Vokasi Unpak

2. Evaluasi jangka panjang/monitoring dilakukan sebanyak 3 (tiga) kali, yaitu pada tanggal 28 September 2020, 5 Oktober 2020, dan 12 Oktober 2020. Hasilnya berupa tugas yang telah dikerjakan oleh peserta pelatihan serta kuesioner hasil pelatihan.
3. Adapun hasil dari pengabdian masyarakat tersebut yaitu dalam bentuk modul pelatihan. Pembuatan modul elarning Sekolah Vokasi Unpak yang dihasilkan dari pelatihan dan pendampingan elearning yaitu modul yang dapat dijadikan acuan dasar dalam tahapan-tahapan penggunaan elearning bagi dosen-dosen Sekolah Vokasi Unpak dapat dilihat dari gambar berikut :

Gambar 4. Modul Pelatihan dan Pendampingan Elearning Dosen Sekolah Vokasi Unpak Secara Online dan Offline



- Hasil selanjutnya pada kegiatan pengabdian masyarakat dalam bentuk pelatihan dan pendampingan elearning Sekolah Vokasi Unpak team kami juga mempublikasikan kegiatan tersebut dengan mengikuti Seminar Nasional pengabdian masyarakat sebagai pemakalah.

4. UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih atas kepercayaan, dukungan, semangat dan penghargaan setinggi-tingginya kepada tim pengabdian masyarakat, kepada Sekolah Vokasi dan Kampus Universitas Pakuan yang telah membantu terselenggaranya kegiatan Pengabdian Masyarakat ini sehingga berjalan dengan lancar dan semoga kegiatan pelatihan dan pendampingan elearning bagi dosen-dosen dilingkungan Sekolah Vokasi khususnya dapat bermanfaat utamanya dalam proses belajar mengajar guna terlaksananya Tridarma dosen di perguruan tinggi.

5. KESIMPULAN

Pelaksanaan pelatihan dan pendampingan elearning bagi dosen-dosen Sekolah Vokasi Universitas Pakuan, dilaksanakan selama 1 (hari), yaitu tanggal 15 September 2020 26 dosen secara Online dan 7 dosen Sekolah Vokasi Unpak secara offline atau hadir langsung saat pelatihan. Pelatihan diawali dengan pembukaan yang dihadiri langsung oleh Wakil Dekan II Sekolah Vokasi Unpak. Kemudian dilanjutkan dengan pelatihan oleh instruktur Ibu Yuli Wahyuni dan Halimah Tus Sadiyah dengan materi profile, upload materi, page, conference, label, membuat aktivitas forum diskusi, membuat feedback pada e-learning, mengkonversi bahan ajar power point ke pdf, membuat bahan ajar video dari bahan ajar powerpoint, create video powerpoint, menampilkan video di e-learning, attendance, assignment, quiz dan grading. Hasil dari pelatihan seluruh peserta (dosen-dosen) sudah mulai mengerti dalam penggunaan aplikasi elearning untuk proses belajar mengajar, dimana lebih dari 50% sudah bisa menggunakan aplikasi elearning tersebut. Dengan demikian, berdasarkan hasil wawancara dan pengisian kuesioner seluruh peserta menginginkan diadakan pelatihan pengembangan dalam bentuk pelatihan pembuatan Vidio bahan ajar. Hasil dari pengabdian masyarakat ini dalam bentuk modul pelatihan dan pendampingan elearning serta sebagai pemakalah pada publikasi di Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat.

6. DAFTAR PUSTAKA

- Brun, M., & Hinostroza, J. E. Learning to become a teacher in the 21st century: ICT integration in Initial Teacher Education in Chile. *Educational Technology & Society*, vol.17, no. 3,2014, pp.222-238.
- Dharmawati. 2017. "Penggunaan Media eLearning Berbasis Edmodo dalam Pembelajaran English for Business", *Jurnal Sistem Informasi* 1(1): 43-49.
- Irmadel, Oka., Paulus Widjanarko. 2017. "Efektivitas Penggunaan Edmodo Terhadap Sikap Kemandirian Belajar Mahasiswa PG-PAUD Unisri Tahun Akademik 2016/2017". *Research Fair Unisri*, 1(1): 17-22.
- Kaware, S. S., & Sain, S. K. ICT "Application in Education: An Overview". *International Journal of Multidisciplinary Approach & Studies*, vol. 2, no. 1, 2015, pp. 25-32.
- Khusaini, Agus Suyudi, Winarto dan Sugiyanto, "Optimalisasi Penggunaan WhatsApp dalam Perkuliahan Penilaian Pendidikan Fisika". *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika JRKPF UAD* vol.4, no.1 April 2017

- L. Mathis, Robert & H. Jackson, John. 2011. "Human Resource Management". (edisi 10). Jakarta : Salemba Empat.
- Megeid, N. S. A. "E-learning versus blended learning in accounting courses Quarterly Review of Distance Education". vol.15, no. 2, 2014, p. 35.
- Parjanto dan Ferdiana Ridi 2015. "Analisis Minat Penggunaan E-Learning pada Guru dan Peserta Didik SMA Negeri 1 Depok Sleman" Prosiding SNATIF Ke -2. Universitas Muria Kudus: 365-370.
- Putri, S. R., Wahyuni, S., Suharso, P., 2017. "Penggunaan Media Pembelajaran Edmodo untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pemasaran di Smk Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017". Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial 11(1): 111-116.
- Septanto, H. 2015. "Elearning Menggunakan Edmodo Sebuah Aplikasi Pembelajaran Berbasis Web Pada Kelas Shift di STMIK Bina Insani", Bina Insani Ict Journal 2(2):121-141.
- Sucahyono, B. 2016. "Analisa Efesiensi Penerapan Media Ajar Berbasis Digital Class pada Smrn 4 Pamekasan". Jurnal Insand Comtech 1(1): 27-31.
- Wang, T. Designing for designing: "Information and communication technologies (ICTs) and professional education". International Journal of Art & Design Education, vol.30, no.2, 2011, pp.188-199.
- Wirda, Almasri, Sukaya. 2014. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Elektronik Berbasis Edmodo Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Melakukan Instalasi Sound System Kelas Xi Teknik Audio Video Di Smk N 1 Kinali". Voteknika: Jurnal Vokasional Teknik Elektronika & Informatika (2) 2:112-117.0